

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA	
CLASSE/I	Classe 4	
Anno scolastico	2011-2012	
Docente/i		

TITOLO	Spazio e figure
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di angolo come cambiamento di direzione e come rotazione di semirette. • Confrontare angoli e saperli classificare. • Classificare le figure piane secondo diversi criteri. (poligonali o non, concave o convesse, numero dei lati). • Acquisire i concetti di congruenza, isoperimetria ed equiestensione. • Calcolare il perimetro dei poligoni. • Realizzare e/o rappresentare graficamente traslazioni e rotazioni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli angoli e la loro ampiezza. • Le principali figure del piano (triangoli e quadrilateri) e dello spazio. • Equivalenza, isoperimetria, equiestensione. • Simmetrie, rotazioni e traslazioni. • Perimetro dei poligoni.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Manipolazione e/o rappresentazione di oggetti riconducibili alle figure geometriche più comuni. • Giochi motori. • Schede.
DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI	Matematica, motoria, lingua italiana, tecnologia. Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede, interrogazioni orali.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nello spazio. • Sa classificare e misurare angoli. • Conosce e sa classificare le figure piane e semplici figure solide. • Sa ricercare e utilizzare le formule per il calcolo del perimetro delle figure piane.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
CLASSE/I	Classe 4
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	Relazioni
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare secondo uno o più criteri. • Ricercare ed individuare il criterio di classificazione. • Conoscere ed utilizzare i connettivi logici e i quantificatori. • Utilizzare simboli e/o rappresentazioni per indicare relazioni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione di oggetti, figure e numeri secondo una o più proprietà. • Uso dei connettivi logici e dei quantificatori. • Diagrammi di Venn, Carroll, e ad albero.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali, collettive. • Rappresentazioni grafiche.
DISCIPLINE COINVOLTE	Matematica, scienze, lingua italiana.
TEMPI PREVISTI	Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa stabilire relazioni di corrispondenza (causa-effetto, temporali, spaziali, di ordine, di equipotenza e di equivalenza). • Sa leggere, interpretare ed utilizzare semplici rappresentazioni grafiche. • Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
CLASSE/I	Classe 4
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	Problemi
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo del problema. • Individuare i dati pertinenti(espliciti e non) e metterli in relazione. • Rilevare la presenza di dati superflui e/o mancanti. • Rappresentare il processo risolutivo con diagrammi, operazioni. • Avviare processi di verifica delle soluzioni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Proposte di situazioni problematiche (reali, simulate, aritmetiche, logiche, geometriche).
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del testo di un problema. • Organizzazione di un percorso e realizzazione.
DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI	Matematica, lingua italiana,informatica, scienze e tecnologia. Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare procedure risolutive. • Sa ricercare percorsi adeguati alle soluzioni di problemi. • Sa riconoscere strategie risolutive.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Classe 4
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	Il numero
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri interi oltre il mille. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali. • Utilizzare criteri e strumenti specifici che permettano la classificazione dei numeri secondo la richiesta: multipli-divisori. • Frazionare un intero. • Scrivere e leggere le frazioni. • Riconoscere e nominare i termini di una frazione. • Individuare la frazione complementare. • Classificare, confrontare e ordinare frazioni. • Individuare e riconoscere le frazioni decimali. • Confrontare e trasformare le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali ed effettuare cambi tra cifre. • Conoscere ed utilizzare le proprietà delle quattro operazioni. • Eseguire in riga ed in colonna le quattro operazioni con numeri interi e decimali e verificare l'esattezza del calcolo. • Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni e le frazioni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali oltre il mille: lettura, scrittura, composizioni, scomposizioni, confronto, ordinamento. • Conte in senso progressivo e regressivo. • Multipli e divisori. • La frazione di un oggetto. • L'unità frazionaria. • Le frazioni complementari. • Le frazioni decimali. • La frazione di un numero. • Frazioni proprie, improprie, apparenti. • Dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa. • I numeri decimali: lettura, scrittura, composizioni, scomposizioni, confronto e ordinamento. • Operazioni con numeri interi e decimali • Proprietà delle operazioni. • Problemi aritmetici.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Giochi, esercizi collettivi, a gruppi, individuali. • Uso di schede. • Utilizzo di materiale strutturato e non.
DISCIPLINE COINVOLTE, TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica, italiano. Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede.
COMPETENZE IN	<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali oltre il mille e i decimali.

USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali. • Sa operare con le frazioni. • Sa eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. • Ha memorizzato le tabelline. • Sa usare le proprietà per velocizzare il calcolo mentale. • Sa individuare l'operazione opportuna in un contesto problematico.
---------------	--

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
CLASSE/I	Classe 4
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	Misurare
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la simbologia del Sistema Metrico Decimale e utilizzarla nelle misurazioni (peso/massa, lunghezza, capacità, valore). • Effettuare cambi tra unità di misura diverse, riconoscendo multipli e sottomultipli. • Conoscere le misure di tempo. • Saper misurare l'ampiezza angolare in gradi.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il Sistema Metrico Decimale con le unità di misura di lunghezze, capacità, peso/massa. • Multipli e sottomultipli delle unità di misura convenzionali. • Misure di tempo e di valore. • Gli angoli.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Uso di diversi strumenti di misurazione in varie attività pratiche. • Attività collettive, a gruppi, individuali. • Schede.
DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI	Matematica, scienze e tecnologia, storia, lingua italiana. Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere ed effettuare misure. • Sa utilizzare e stimare misure. • Conosce il concetto di grandezza misurabile e di unità di misura. • Sa usare il Sistema Metrico Decimale.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
CLASSE/I	Classe 4
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	Dati
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari. • Rappresentare i dati con tabelle e grafici. • Leggere ed interpretare grafici , tabelle e saperli confrontare. • Riconoscere gli eventi: certi, possibili, impossibili, probabili.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di grafici per rilevamenti statistici. • Interpretazione ed uso di ideogrammi e istogrammi che rappresentano i dati. • Classificazione di enunciati logici secondo i criteri: certo, possibile, impossibile.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di situazioni diverse attraverso la raccolta, elaborazione, rappresentazione, lettura ed interpretazione dei dati.
DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI	Matematica, lingua italiana, geografia, informatica e scienze. Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	Schede, esercizi.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa compiere semplici rilevamenti statistici. • Sa interpretare i dati dell'indagine. • Sa discriminare le situazioni certe da quelle incerte. • Sa utilizzare semplici grafici per registrare. • Sa completare una tabella a doppia entrata.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
CLASSE/I	Classe 4
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	Argomentare
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un ragionamento ed un giudizio e saperlo esporre. • Scegliere un percorso logico tra diverse possibili interpretazioni di fenomeni e di fatti.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze problematiche e non. • Esposizione logica di enunciati. • Esposizione del proprio punto di vista. • Formulazione di ipotesi e verifica collettiva. • Esposizione delle proprie preferenze senza farsi condizionare.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate collettive. • Esposizione di argomenti oggetto di studio e di ricerca.
DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI	Tutte. Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	Esposizioni orali.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa esporre il proprio punto di vista. • Sa esporre in modo logico, ordinato e chiaro un argomento oggetto di studio e ricerca. • Sa formulare delle ipotesi e verificarle collettivamente. • Sa ascoltare gli interventi altrui. • Sa attribuire valore di verità a semplici enunciati reali ed ipotetici.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe